

НАРОДНА РЕПУБЛИКА СРБИЈА

Школа Основна

Место НЕГБИНА

ЛИСТ ОЦЕЊИВАЊА

за школску 19 56 /19 57 годину

Презиме, очево име, и име МУТАВИЋИЋ (СЛАВКА) МИОДРАГ

Звање Учитељ приправник

Школске квалификације и група предмета за коју је оспособљен Учитељска школа

Године службе и откада ради у овој школи 1 година и 9 месеци, од 1 IX 1956 године

Шта, у којим разредима и одељењима је предавао и са коликим бројем недељних часова редовно у овој и у другим школама и прекобројно (хонорарно) у овој или у другим школама и на течајевима Радио у комбинованом одељењу (I и II разред) са 53 редовна ученика

Похвале, награде, одликовања и казне у прошлој и текућој школској години (од кога и због чега) нема

Отсуствовања и боловања у току школске године (колико и због чега) нема

ПИТАЊА ЗА ОЦЕНУ

1) **Стручна и педагошка спрема.** Како влада својом струком, да ли прати развитак науке и да ли ради на свом стручном и идеолошком усавршавању; у чему се састоји тај рад (важнији реферати, чланци и предавања) и како се то одржава у настави, сарађује ли у стручној и другој штампи.

Како ради у стручном активу, да ли пружа помоћ другима у раду и како прима сугестије и помоћ за побољшање свога рада.

2) **Извођење наставе.** Да ли наставно градиво научно тумачи, да ли га правилно актуелизира, да ли повезује теорију са праксом, да ли примењује основне дидактичке принципе у настави, да ли кроз процес наставе васпитава ученике у социјалистичком духу и да ли код њих развија љубав према социјалистичкој домовини, да ли развија културне навике код ученика, да ли и сам служи као позитиван пример у томе.

3) **Марљивост и залагање у раду.** Како се припрема за наставу, како се залаже да оствари свој план рада, како прати ваншколски рад и понашање ученика, како врши своју дужност као разредни старешина, како обавља опште административне послове, какав је његов однос према директору и осталим наставницима, да ли је иницијативан и борбен у отклањању објективних тешкоћа и разних неправилности.

4) **Постизање успеха.** Да ли је обрадио програмом предвиђено градиво, шта није и због чега, какво је знање ученика (стварно или формално), да ли се труди да ученици стекну што боље и солидније знање или се индиферентно односи према томе, на који начин и какву дисциплину постиже код ученика, да ли правилно оцењује ученике, како се уопште односи према ученицима, да ли пружа помоћ омладинској организацији и како се односе ученици према њему.

5) **Залагање у раду ван школе.** У чему се састоји (напр.; предавања, колико, где и из које области. Остала запажања о наставнику и његовом раду.

ОЦЕНА:

У току ове школске године друг Миодраг Мутавцић, учитељ неиправних радио је са I и III разредом где је било 53 редовна ученика.

Другу Мутавцићу је ово друга школска година од како ради у разреду, па га у васпитачком позиву можемо сматрати као почетником. Располаже са стручном спремом коју је стекао кроз редовно школовање али би требао више да прати савремену педагошку штампу и литературу.

Наставно градиво правилно обрађује и на ученике преноси. Кроз обраду градива у пуној мери заступа дидактичке принципе. За извођење наставног процеса се интересује и при нејасним питањима или методским јединицама увек тражи помоћ од старијих и искуснијих колега. Сугестије прима и труди се да отклони пропусте и недостатке. Кроз обраду наставног градива ученике васпитава социјалистичком духу као и стварању културних навика.

При обради наставног градива исто редовно планира. Дневнике рада редовно води а ученике систематски оцењује. Наставно градиво је у оба два разреда до краја школске године у потпуности обрадио с тим што је имао довољно времена за обнављање и утврђивање истог. Обрађено градиво ученици су савладали, тако да је стечено знање постало стварно и да је то својина ученика.

Однос према ученицима има правилан а код ђачких родитеља стекао је врло добар ауторитет просветног радника. Читељски позив воли и исти са љубављу обавља. На дужности је тачан и педантан.

У ван школском раду узимао је видног учешћа. Пошто је школска зграда старијег типа то су мештани у заједници са НО-е предузели да се на истој подигне још један спрат. Главни покретач овог рада као и изградње пута до школе био је друг Мутавцић. У слободним часовима помагао је рад пионирске организације као и рад осталих масовних организација. За време зимског периода у заједници са члановима НО-е у месту службовања дао је 2 приредбе и 1 у Драглици. Одржао је 2-3 предавања из области пољопривреде и просвете.

Смрт фашизму ----- Слобода народу!

***ОПШТА ОЦЕНА:**

На основу свега изложеног друг Мутавцић Миодраг, учитељ приправник у току ове школске године извршио је постављене задатке.

30 јуна 1957 год.

Саопштено ми је

Школски инспектор НОС-а,
Директор

Д. Срећко
/Срећко Милан Д. Срећко /


***ОПШТА ОЦЕНА МОЖЕ ДА ГЛАСИ НАПРИМЕР ОВАКО:**

- а) На основу свега изложенога Н. Н. у овој школској години служи за пример и заслужује похвалу, награду и могу му се поверити одговорнији задаци као
- б) На основу свега изложенога Н. Н. је у овој школској години потпуно извршио постављене задатке.
- в) На основу изложеног Н. Н. је у овој школској години углавном извршио постављене задатке са напоменом да би убудуће требало да обрати нарочиту пажњу на
- г) На основу свега изложенога Н. Н. у овој школској години није извршио постављене задатке, а нарочито ове